



Associação Beneficente Lar do Caminho

PLANO DE TRABALHO REORGANIZADO PARA O PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID

A n o: 2 0 2 1

I- IDENTIFICAÇÃO MANTENEDORA

Nome: Associação Beneficente Lar Do Caminho

Endereço: Avenida 31 de março, nº 1622 – Bairro dos Justino - Juquitiba / SP

CEP: 06950-000

Telefone: (11) 4681-4139

E-mail: lardocaminho@lardocaminho.org.br

Atividade Econômica: Orfanato

C.N.P.J.: 45.587.011/0001-58

II- IDENTIFICAÇÃO da EXECUTORA

Nome: C.E.I - Centro Educacional Infantil Lar do Caminho

Endereço: Avenida 31 de março, 1622 – Bairro dos Justino – Juquitiba / SP

CEP: 06950-000

Telefone: (11) 4681-3389

E-mail: silenepereira@lardocaminho.org.br

III- IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO

3.1- Presidente: Beatriz Mesquita de Arruda Camargo Kestener

Carteira de identidade: RG-15.947.895-9

Órgão Expedidor: SSP/SP

CPF:032.358.648-14

Nacionalidade: Brasileira

Naturalidade: São Paulo

Função: Presidente

Endereço: Rua Agatuba, nº 514 - Pacaembu, São Paulo / SP

Estado Civil: Casada

Telefone Fixo:(11) 5049-1502

Celular: (9 9811) 9 8412-6106

Mandato do Conselho Diretor: 28/03/2018 a 31/03/2021

3.2- Diretora Pedagógica: Silene Pereira da Silva

Carteira de Identidade: 42438595-8

Órgão Expedidor: SSP/SP

CPF:302543288-81

Centro Educacional Infantil - Creche - CNPJ nº 45.587.011/0001-58

Avenida 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06950-000 - Juquitiba/SP - Tel: (011) 4681-3389

www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



Associação Beneficente Lar do Caminho

Nacionalidade: Brasileira

Naturalidade: Juquitiba

Função: Diretora Pedagógica

Endereço: Avenida 31 de março nº2080 – Bairro Justino, Juquitiba - SP

Estado Civil: Casada

Telefone Fixo: (11) 4681-3389

Celular: (11) 9 9809-3584

IV- APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Promover o desenvolvimento integral das crianças de quatro meses a três anos e onze meses de idade, garantindo a cada uma delas o acesso à aprendizagem, assim como o direito à proteção, à saúde, liberdade, respeito, dignidade, brincadeira, convivência e interação com outras crianças.

V- JUSTIFICATIVA

Creches são modalidades de educação infantil. O trabalho realizado no seu interior tem caráter educativo e visa garantir assistência, alimentação, saúde, segurança, benefícios sociais e culturais para a criança.

Diante da necessidade de um Centro Educacional Infantil no Bairro do Justino e entorno, com uma demanda significativa de crianças de 0 a 4 anos, a construção do referido atenderia plenamente essa região, viabilizando a educação Infantil.

Com o distanciamento e o isolamento social impostos pelo combate à proliferação do novo Corona vírus e do COVID-19 em 2020 fizeram com que mudássemos diversos aspectos da nossa rotina. Quando falamos da área da educação, a principal mudança foi a transição do ensino presencial para o ensino a distância ou aulas remotas, conceitos que possuem suas similares e diferenças.

Neste período de quarentena, para que as crianças tivessem o menor impacto possível no seu desenvolvimento escolar, foi inevitável levar o ensino de sala de aula para dentro de suas casas, mediante a orientação e normatização do Ministério da Educação.

E para que as atividades presenciais ocorressem em ambientes virtuais foi necessário a adoção de tecnologias variadas, para permitir a comunicação e a interação entre a creche e crianças e sua família.

Sendo a garantia do acesso a aprendizagem e estudos das crianças um direito de todos, o Centro Educacional Infantil Lar do Caminho, neste período da pandemia do covid-19, onde o ensino tem sido realizado de forma remota, com intuito de manter a consolidação da aprendizagem e assegurar a realização das atividades propostas nos quadros de rotinas de atividades enviadas via whatsapp semanais. Percebendo a ausência da maioria das crianças no registro das devolutivas das famílias, entramos em contato com os responsáveis para entender a ausência, e o motivo foi a falta de conexão com internet, falta de tempo e disponibilidade para realização das atividades com seus filhos.

Centro Educacional Infantil - Creche - CNPJ nº 45.587.011/0001-58

Avenida 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06950-000 - Juquitiba/SP - Tel: (011) 4681-3389

www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



Diante dessa situação foi proposto aos responsáveis em reunião remota via ao aplicativo Teamlink e Whatsapp no dia dezesseis de setembro de dois mil e vinte, as nove horas juntamente com os funcionários da Instituição. A proposta foi o atendimento individual das crianças acompanhadas pelo seus responsáveis, uma ou duas vezes por semana com duração de uma hora diária, seguindo todas as orientações, cuidados de higiene e uso do EPI (Equipamento de Proteção Individual), com o objetivo de orientar e estimular os (responsáveis para a realização das atividades que são enviadas remotas ou em apostilas, estimular, acompanhar e realizar com as crianças as atividades que encontram-se com dificuldade em aprender. A proposta foi muito bem recebida, onde a maioria dos responsáveis aceitaram a participar do atendimento, elogiaram a ideia e agradeceram a preocupação com seus filhos.

Sendo assim iniciamos as atividades individuais no dia 05 de outubro de 2020 até o dia 11 de dezembro de 2020, onde o Atendimento Individual foi realizado com muita tranquilidade, segurança e com um ótimo rendimento no desenvolvimento das crianças.

Assim creditamos que no ano de 2021 as aulas podem ser presenciais seguindo todas as normas de higiene e usos dos EPIs recomendados pela Secretaria da Saúde, pois as crianças precisam de serem acolhidas nessa fase tão importante da educação Infantil, que irá influenciar no desempenho delas em todas as fases escolares seguintes, além de ser a base para a formação de adultos cidadãos, e também passar tranquilidade e segurança aos pais.

VI- OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço da EDUCAÇÃO INFANTIL e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa



corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes 43 EDUCAÇÃO INFANTIL tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.).

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

- **Dar a oportunidade de frequentar um ambiente de socialização, lúdico que venha promover desenvolvimentos psíquicos, físicos, intelectuais, sociais e emocionais, respeitando sua maturidade.**

- **Prioridade de proporcionar a criança *sensação de bem-estar, um lugar acolhedor no qual, com o decorrer do ano letivo, se necessário, realizem modificações de acordo com as necessidades das crianças e do grupo.***

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conviver com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.



- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- A capacidade de utilizar as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo de maneira crítica e criativa;
- O desenvolvimento de uma atitude de investigação, reflexão crítica do conhecimento;
- O desenvolvimento da capacidade de construir novos conhecimentos e novas formas de interferir na realidade;
- O desenvolvimento da compreensão dos processos da natureza e da consciência ecológica;
- O desenvolvimento de uma atitude de valorização, cuidado, responsabilidade individual e coletiva em relação à vida;
- A construção da autonomia;
- O exercício da cidadania, a participação social e política e a transformação crítica, criativa e ética da realidade social;
- O autoconhecimento, a autoestima, a simplicidade, a capacidade de introspecção e a sensibilidade;

VII- METAS

Promover o desenvolvimento integral das crianças de quatro meses a três anos e onze meses de idade, garantindo a cada uma delas o acesso à aprendizagem, assim como o direito à proteção, à saúde, liberdade, respeito, dignidade, brincadeira, convivência e interação com outras crianças.



Associação Beneficente Lar do Caminho

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

VIII- PÚBLICO ALVO

Crianças com quatros meses a três anos e onze meses de idade

IX-METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada pelo CEI está baseada na proposta construtivista, cujo objetivo é levar a criança a construir o seu próprio conhecimento através da exploração do seu corpo, dos objetos, do espaço onde está inserida e das relações com o outro. Desta forma, ampliando sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos.

As atividades são programadas de forma a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançado pela instituição, envolvendo a família e a comunidade. Com um atendimento de qualidade, mantendo todos constantemente atualizados.

Com o distanciamento social impostos pelo combate à proliferação do novo Coronavírus e do COVID-19, será possível uma medida de uma nova metodologia em 2021 Ensino Híbrido.

Essa metodologia que combina aprendizado online com o offline, em modelos que mesclam momentos em que o criança estuda em casa com a família de maneira virtual, com momentos em que a aprendizagem ocorre de forma presencial, valorizando a interação entre pares e entre a criança e professor.

Apesar de serem momentos diferentes, o online e o presencial, o objetivo do aprendizado híbrido é que esses dois momentos sejam complementares e promovam uma educação eficiente, interessante e personalizada.

X- PROPOSTA PEDAGÓGICA

Centro Educacional Infantil - Creche - CNPJ nº 45.587.011/0001-58

Avenida 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06950-000 - Juquitiba/SP - Tel: (011) 4681-3389

www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



A Proposta é flexível e será permanentemente revisada, atualizada e concretizada nos projetos educacionais, planejados periodicamente. A proposta fundamenta-se na construção de um conhecimento que não é pronto e acabado, mas que está em permanente avaliação e reformulação, de acordo com os avanços dos principais paradigmas educacionais da atualidade ou outras alterações que se fizerem necessárias.

Nela, estão contidas as tendências pedagógicas contemporâneas utilizadas na educação infantil, bem como, o sistema de estimulação, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças. As metas aqui propostas efetivar-se-ão em parceria com toda a comunidade escolar e com o real comprometimento de todos os profissionais que nela se inserem.

Não deseja ser, portanto um manual de ação pedagógica, mas um caminho aberto para ser enriquecido pela dinâmica da prática, tanto nos aspectos estruturais, como nos conteúdos e metodologias educacionais praticados.

Pretendemos que esta proposta seja impulsora e condutora do bom desempenho do corpo técnico e administrativo no alcance das metas e objetivos que a Instituição se propõe a concretizar durante a sua trajetória.

XI- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desenvolvimento da criança é inovador do método construtivista e é feita através da observação contínua, mediante o acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidade das vivências proporcionadas na Instituição, sem o objetivo de promoção, considerado o erro, apenas um trampolim para o aprendizado e não uma falha ou deficiência da criança, enxergando o ocorrido como uma situação de aprendizagem. E ainda por meio das falhas, temos a possibilidade de rever e refletir a atividade de forma a estimular a criança a se corrigir.

XII- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades são planejadas em conformidade com o tema central do Plano de Ensino do Centro Educacional Pedagógico, devendo o profissional de educação infantil, em sua atuação educativa, buscar permanentemente:

- Contribuir para despertar na criança sua imaginação, curiosidade e capacidade de crítica;
- Conhecer a criança, o que pensa e sente, ajudando-a assim, a vencer suas dificuldades;
- Ser sincero, natural, amável e espontâneo, pois toda criança necessita sentir-se amada.
- Escutá-la, responder suas perguntas e, sobretudo, participar de suas alegrias, esforços e decepções;
- Atendê-la da melhor forma possível e de acordo com a realidade sociocultural da criança, contornando com afeto e criatividade, as possíveis limitações de recursos materiais;



MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades												
Rodas de conversas: Relatar vivências, falar sobre a rotina do dia, cantigas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Leituras de livros e diversos tipos de textos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Dramatização de histórias e brincadeiras de imitação.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Atividades lúdicas: brincadeiras de faz de conta com a utilização de fantoches, dedoches, brincadeiras de casinha como dar comidinha, banho e etc., brincadeiras de telefones de brinquedos e brincadeiras livres.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Fazer horticultura e jardinagem.							x	x	x			
Criar brinquedos e objetos de embalagens recicláveis. Orienta-los sobre a redução de consumo de água, luz e etc.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Ensiná-los a lavar as mãos escovar os dentes e tomar banho. Habitua-los a usar os clichês sociais: Por favor, obrigado, com licença etc. Estimulá-los a dividir, emprestar brinquedos, realizar colagens em grupo, compartilhar suas produções e apreciar e valorizar a produção do outro.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Atividades como o guardar brinquedos, calçar sapatos, colocar roupas, abotoar etc. Atividades de livre escolha: escolha de livros, brincadeiras, escolhas de roupas e penteados de cabelos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Atividades de conscientização como: coleta de lixo, cores da coleta seletiva e reciclagem. Ensinar sinais de trânsito. Brincadeira de Eleição de "Faz de conta". Brincadeiras de direitos e deveres "O que lhe parece certo?" Atividades de ações solidárias. Construção coletiva de contrato didático.				x	x							
Atividade com espelho: Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo. Atividades e jogos que desenvolvam a visão, audição, tato e paladar. Atividades de desfilar com fantasias. Cantar e dançar músicas de diversos ritmos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

- Alimentá-la adequadamente;
- proporcionar cuidados adequados de higiene e saúde;
- Assegurar que a estimulação esteja adequada ao seu desenvolvimento. O planejamento se apoia numa organização por idades e por observações dos processos individuais de aprendizagem das crianças.



Associação Beneficente Lar do Caminho

XIII- NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS

PERÍODO	BERÇÁRIO I	BERÇÁRIO II	MATERNAL I A	MATERNAL I B	MATERNAL II
INTEGRAL	08	12	15	15	15
Professores	1 Professora		1 Professora		1 Professora
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	2 ADIs	2 ADIs	1 ADI	2 ADIs	2 ADIs

XIV- PLANO DE TRABALHO

Plano de Recursos Humanos – Quadro de Funcionários

NOME DO FUNCIONÁRIO:	FUNÇÃO:	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DATA DE ADMISSÃO:
Silene Pereira da Silva	Diretora Pedagógica	44 horas	01/10/2014
Adeilda Soares de Camargo	Professora	44 horas	01/06/2018
Lucélia de Jesus Souza Barrenha	Professora	44 horas	08/01/2019
Mykelly Gomes Inácio	Professora	44 horas	08/07/2019
Adenira Barreto	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Eliane Guedes de Jesus	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/08/2018
Erika Fernandes G. Miranda	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Franciele de Sousa Soares	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/02/2019
Marta Pereira da Silva Soares	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Priscila Franco de Camargo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/06/2019
Silvana Barbosa da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019

Centro Educacional Infantil - Creche - CNPJ nº 45.587.011/0001-58

Avenida 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06950-000 - Juquitiba/SP - Tel: (011) 4681-3389
www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



Associação Beneficente Lar do Caminho

Thayná Vernizzi da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	02/03/2020
Evandro aparecido do Carmo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	
Carla da Silva Caru	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	

Plano de Recursos Financeiros Mensal

Função	Carga Semanal	Quant:	Salário Líquido	Encargos: (24%)	Benefícios (3%)	Férias: (3%)	Total Mensal:
Diretora	44h	1	3.985,71	956,57	119,57	119,57	R\$ 5.181,42
Professores	44h	3	6.608,10	1.585,94	198,24	198,24	R\$ 8.590,52
ADIs	44h	8	11.133,60	2.672,06	334,08	334,08	R\$14.473,82
Total Mensal							R\$40.145,80

As despesas de Custeio não serão consideradas, pois, o Centro de Educação Integral “Lar do Caminho”, está funcionando em “Home Officer”, conforme orientação da Secretaria de Educação do Município de Juquitiba.

Juquitiba, 13 de novembro de 2020

Silene Pereira da Silva
Diretora Educacional